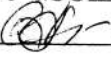
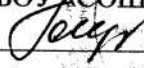


Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ№6» НМР РТ  /Симонова А.Г. / от «__» _____ 2022г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ№6» НМР РТ  /Глухарева И.С./ от «__» _____ 2022г.
--	--

План работы психологической службы на 2022-2023 учебный год

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Объектом работы социального педагога и педагога-психолога является каждый обучающийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «СОШ№6» НМР РТ г.Нижнекамск», выявление новых проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.

3. Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

4. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся.

5. Содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося,

обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

7. Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)), Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Функции службы:

1. Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.

2. Оказывает помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.

3. Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.

4. Направляет деятельность обучающегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.

5. Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав.

6. Охраняет и защищает личность, ее права, интересы и т.д.

7. Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни обучающихся.

8. Организует социально - психологическую и правовую консультацию для обучающихся, педагогов, родителей.

9. Решает конфликтные ситуации между обучающимися, педагогами, родителями.

10. Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Планируемые результаты:

1. Повысить социально - психологическую устойчивость обучающегося в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

2. Мотивировать интересы обучающихся к образовательному процессу. Быть способными к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

1. Психодиагностика

№	Вид работы	Кто принимает участие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Форма отчёта	Отметка о выполнении
1.	Выявление уровня адаптации к условиям школы	1 классы; 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выделение групп психически благополучных школьников и школьников, имеющих проблемы адаптации, развития, усвоения знаний	Аналитическая справка по результатам диагностического обследования готовности первоклассников и пятиклассников к школьному обучению	
2.	Психодиагностика в рамках консультаций и по запросам педагогов, родителей. администрации	1-11 классы	По запросу	Обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся охрана психического здоровья всех участников образовательного процесса	Справка о результатах работы	
3.	Обследование обучающихся с проблемами в обучении и воспитании	Обучающиеся школы по спискам ПМПк и с проблемами в обучении и воспитании	По запросу	Выявление детей с особым образовательным маршрутом; составление программ индивидуального сопровождения	Справка о результатах работы	

4.	Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды обучающихся		С 25.09-25.10.2021 г.	Выявление употребления ПАВ, профилактика терроризма и экстремизма	Результаты тестирования у «Университета управления ТИСБИ»	
5.	Выявление уровня школьной тревожности	1-5 классы	Октябрь	Изучать уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста	Аналитическая справка по результатам диагностического обследования школьной тревожности	
6.	Тестирование обучающихся подлежащих постановке на первоначальный воинский учёт		Октябрь		Результаты для военкомата	
7.	Диагностика суицидального поведения	5-11 классы	Ноябрь	Выявление социально-психологической дезадаптации в условиях переживаемого конфликта	Справка о результатах работы	
8.	Тестирование по наркотизации	8-11 классы	Декабрь	Определение рисков формирования зависимости от наркотических средств	Справка о результатах работы	
9.	Диагностика склонность к отклоняющемуся	1-11 классы	По запросу, декабрь	Приобщение к окружающему социуму и включение в разнообразные виды деятельности и общения	Справка о результатах работы	

	поведению (дети группы риска)					
10.	Эмоциональное выгорание педагогов	педагоги	Январь	Поддержание психического здоровья педагогов	Справка о результатах работы	
11.	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников		Январь-март	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с родителями и учителем	Справка о результатах работы	
12.	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Будущие первоклассники	Февраль-май	Определение уровня подготовки детей к школе	Справка о результатах работы	
13.	Профориентация	9 и 11 классы	Апрель	Выявление профессиональных предпочтений	Справка о результатах работы	
14.	Диагностика межличностных отношений обучающихся	1-11 классы	По запросу	Изучение взаимоотношений учащихся в коллективе и определение лидеров в классе	Справка о результатах работы	

2. Коррекционная и развивающая работа

№	Содержание	Кто принимает участие	Сроки	Предполагаемый результат		
1.	Коррекционно-развивающая работа «Мир позитивных эмоций»	1-4 классы	В течение учебного года	1. Развития эмоционально-личностная сфера и коммуникативный компонент. 2. Сформировано умение ставить перед собой цели и достигать их. 3. Сформировано адаптивные и эффективные стратегии законопослушного поведения. 4. Сформировано отсутствие негативных установок в отношении употребления ПАВ.		

				5 Сформированы системные знания и навыки о здоровом образе жизни, личной гигиене, физической культуре и закаливании.
2.	Коррекционно-развивающая программа «Множество решений»	5-7 классы	В течение учебного года	1. Сформирован положительный образ «Я». 2. Повышено самопонимание и понимание других. 3. Воспитаны умения адекватно реагировать в различных бытовых, учебных, а также критических ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека. 4. Развита навыки и умения, необходимые для уверенного поведения. 5. Преодолены затруднения в учебе и других видах деятельности. 6. Развита представления о ценности здоровья.
3.	Коррекционно-развивающая программа «Линия жизни»	8-11 классы	В течение учебного года	1. Сообщена новая информация. Участники узнали, что такое репродуктивное здоровье, безопасное сексуальное поведение, кризисные ситуации, конфликт и его типы, зависимости (никотиновая, алкогольная и наркотическая), ВИЧ/СПИД и т.д. 2. Сформирована заинтересованность отношения к теме здоровья: участники сформировали собственное отношение к разным формам рискованного поведения и конструктивным способам решения проблем; поняли, что их здоровье - в их руках. 3. Сформированы поведенческие навыки ответственного отношения к своему здоровью.
4.	Психологические тренинги с обучающимися, педагогами и родителями	Все участники образовательного процесса	По запросу	
5.	Профориентационные занятия	8-11 классы	Апрель	Стимулированы подростки к размышлениям профессионального самоопределения.
6.	Психологические тренинги по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	8-11 классы	Февраль-май	Выработаны психологические качества, умения и навыки выпускников.

3. Психологическая профилактика

№	Содержание	Сроки
1.	Рекомендации родителям будущих первоклассников	Февраль-май
2.	Рекомендации родителям будущих выпускников	Февраль-май
3.	Профилактическое занятие с педагогами «Эмоциональное выгорание»	Май
4.	Профилактическая беседа с педагогами «Профилактика девиантного и ассоциального поведения»	Ноябрь

4. Психологическое консультирование и психопросвещение

№	Содержание	Сроки
1.	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей обучающихся	По запросу
2.	Групповое консультирование педагогов	По запросу
3.	Консультирование будущих первоклассников	Февраль-май
4.	Консультирование родителей выпускных классов	По запросу
5.	Консультирование обучающихся «Как правильно выбрать нужную профессию»	В течение учебного года
6.	Консультирование обучающихся «Как правильно готовиться к экзаменам»	В течение учебного года
7.	Консультирование родителей и обучающихся СОП	В течение учебного года

5. Организационно-методическая работа

№	Содержание	Сроки
1.	Наблюдение за учащимися на уроках	По запросу
2.	Участие в собраниях	По запросу
3.	Участие в советах профилактики	По запросу
4.	Выступление на педагогическом совете	По запросу
5.	Участие в школьной ПМПК	По запросу
6.	Наблюдение за поведением учащихся, процессом подготовки их к обучению в среднем звене	Октябрь
7.	Участие в конкурсе «Педагог-психолог года»	В течение года
8.	Организация психологических выставок	В течение года

9.	Посещение курсов педагогов-психологов	По запросу
10.	Участие в родительских собраниях.	По запросу.
11.	Выступления на педагогическом совете.	По запросу.
12.	Участие в советах профилактики.	По запросу.
13.	Контроль и учет за деятельностью учащихся в каникулярное время.	В течение года.
14.	Организация встречи с инспектором ПДН.	По запросу.
15.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся ГР.	В течение года.
16.	Посещение на дому детей ГР.	В течение года.
17.	Организация семинара: «Эмоциональное выгорание педагогов и его профилактика»	Сентябрь.
18.	Организация семинара: «Профилактика суицидального поведения у учителей и у учащихся»	Ноябрь.
19.	Организация семинара: «Особенности работы с детьми группы риска»	Январь.
20.	Организация семинара: «Адаптация учащихся 1, 5 классов»	Октябрь.
21.	Организация семинара: «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся»	Март.
22.	Организация семинара: «Арт-терапия- как один из методов борьбы со стрессом»	Май.
23.	Организация семинара: «Роль классного руководителя в подготовке учащихся к экзаменам»	Май.
24.	Наблюдение за учащимися на уроках	По запросу
25.	Участие в собраниях	По запросу
26.	Участие в советах профилактики	По запросу
27.	Выступление на педагогическом совете	По запросу
28.	Участие в школьной ПМПК	По запросу
29.	Наблюдение за поведением учащихся, процессом подготовки их к обучению в среднем звене	Октябрь
30.	Участие в конкурсе «Педагог-психолог года»	В течение года
31.	Организация психологических выставок	В течение года
32.	Посещение курсов педагогов-психологов	По запросу

педагог-психолог Архипова А.Р.